

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/Иван Узунов/



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ С. БЛАТЕЦ, ОБЩ. СЛИВЕН ЗА ПЕРИОДА 2023/2024 – 2027/2028 УЧЕБНА ГОДИНА И ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

Настоящата стратегия за развитие на Основно училище „Свети Климент Охридски“ с. Блатец, общ. Сливен за периода 2023/2028 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- учениците – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;

- родителите – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;

- обществото и пазара на труда – изграждане у учениците на социалнозначими жизненни ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;

- педагогическите специалисти – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ СЕЛО БЛАТЕЦ, ОБЩИНА СЛИВЕН

Кратки данни:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2022/2023	308	14
2021/2022	Начало – 319 Завършили - 301	14 ЦДО - 13
2020/2021	290	14
2019/2020	282	13
2018/2019	266	12

2017/2018	277	13
2016/2017	289	13

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен	
2022/2023	9,5	34	1 професионален бакалавър 14 бакалавър 20 магистър 3 полувисше	I – 2 ПС II – 1 ПС III – 1 ПС IV – 9 ПС V – 7 ПС	
2021/2022	9,5	34	1 професионален бакалавър 11 бакалавър 20 магистър 3 полувисше 2 нередовни	I – 2 ПС II – 1 ПС III – 1 ПС IV – 9 ПС V – 7 ПС	
2020/2021	9,5	34	19 бакалавър 15 магистър	I – 2 ПС III – 1 ПС	IV – 9 ПС V – 5 ПС
2019/2020	9	31	16 бакалавър 15 магистър	I – 2 ПС II – 1 ПС	IV – 4 ПС V – 9 ПС
2018/2019	9	31	18 бакалавър 13 магистър	I – 2 ПС II – 1 ПС	IV – 2 ПС V – 5 ПС
2017/2018	9	32	17 бакалавър 15 магистър	I – 2 ПС II – 1 ПС	IV – 2 ПС V – 1 ПС
2016/2017	10	29	14 бакалавър 15 магистър	I – 1 ПС II – 3 ПС	IV – 2 ПС V – 1 ПС

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
✓ Квалифициран педагогически персонал ✓ Използване на интерактивни и иновативни методи ✓ Изградени вътрешно училищни комисии и методически обединения и наличие на мотивация за повишаване на квалификацията ✓ Успешна реализация на план-приема на ученици ✓ Целодневна организация за I – VII клас и създадени добри условия на организация на учебния процес ✓ Добри постижения при участия в конкурси и състезания ✓ Съвместна работа по проекти на учители и ученици ✓ Разширяване на спектъра от извънкласни дейности	✓ Предоставяне на качествено образование ✓ Включване на учителите в различни форми на квалификация ✓ Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. ✓ Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство ✓ Провеждане на индивидуални консултации с психолога ✓ Утвърждаване на традиции и символи на училището ✓ Разработване и управление на проекти ✓ Провеждане на вътрешноучилищни квалификационни форми (дискусии, форуми, работа в групи, споделяне на опит) ✓ Разширяване на връзките с НПО и други организации и институции с цел реализиране

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
✓ Ефективно ученическо самоуправление ✓ Привлекателна учебна среда ✓ Висока материална и технологична обезпеченост на образователния процес. ✓ Успешно реализиране на дистанционна форма на обучение. ✓ Повишаващ се стандарт за ученик, който се актуализира в съответствие с реалната пазарна икономика ✓ Добро управление на финансови средства в условията на делегиран бюджет ✓ Делегиране на правомощия ✓ Добър психоклимат в колектива ✓ Добър опит в обучението на ученици със специални образователни потребности ✓ Кадрова осигуреност с квалифицирани учители, в това число и училищен психолог, ресурсен учител, логопед, повече от 50 % от учителите имат защитена ПКС (I – V) ✓ Създадени условия за повишаване квалификацията на учителите и наставничеството, обмен на успешни педагогически практики в МО	- на партньорски проекти и съвместни инициативи ✓ Осигурен непрекъснат достъп до интернет и различни технически средства за обезпечаване на различни форми на образователно-възпитателния процес ✓ Непрекъснато модернизиране на материалната база. Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на факултетен салон и допълнителни класни стаи ✓ Делегиране на правомощия на работни групи за планиране и реализиране на дейностите по училищната стратегия ✓ Развитие на общност от съмишленици, споделящи сходни ценности, идеи и подходи като основен субект на модерния облик на училището
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
✓ Липса на съвременна спортна база ✓ Негативно влияние на морално-психологическия климат в социума. ✓ Незаинтересованост на част от родителите, формални и непълноценни практики на комуникация. ✓ Постоянен ръст на миграция; ✓ Липса на добри условия за извънкласни дейности ✓ на комуникация	✓ Недостиг на финансиране. ✓ Ограничаване възможностите на учениците за активна спортна дейност ✓ Допускане на безпричинни отсъствия ✓ Намаляване на мотивацията за учене у учениците.

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система и изпълнението на Стратегията до настоящия момент.

ИЗВОДИ:

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на завоюваните позиции и разкриване на нови перспективи.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ С. БЛАТЕЦ, ОБЩ. СЛИВЕН ДО 2024 ГОДИНА

Основно училище „Свети Климент Охридски“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като средишно училище с предучилищна подготовка (5 – 6г.) и с два етапа на основна образователна степен: начален етап (1. – 4. клас) и прогимназиален етап (5. – 7. клас)

Постигането на качествен образователен процес ще продължава да се осъществява в целодневната организация на учебния процес с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно, новаторско мислене, адаптивност, могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

Амбициите ни са насочени към поддържане на притегателната сила на училището, за да бъде желана територия, чрез модерна и привлекателна материална база, иновативни подходи, нетрадиционни формални и неформални форми на обучение и участие на ученици и учители в проекти.

МИСИЯ:

**ПРИВЛЕКАТЕЛНО, ОБРАЗОВАТЕЛНО, ПРОСВЕТНО И КУЛТУРНО СРЕДИЩЕ,
ПРЕДЛАГАЩО ДОСТЪПНО И ЕФЕКТИВНО ИНОВАТИВНО ОБУЧЕНИЕ,
СЪОБРАЗЕНО С НАЦИОНАЛНИТЕ И ЕВРОПЕЙСКИ СТАНДАРТИ.**

Визията на ОУ „Свети Климент Охридски“ преминава през неговото минало и настояще, утвърдено през годините като водещо учебно заведение с дългогодишна история и съвременен облик.

Нашата мисия ни задължава да подготвяме учениците си за успешно продължаване на образованието в желаните от тях области, като им предоставяме високо качество в преподаването и усвояването на необходимите знания в сигурна среда, стимулираща и формираща личността им.

Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на учениците за общуване и правилно поведение в обществото.

Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ:

Средишно училище, съчетаващо традиция и новаторство, осигуряващо равен достъп до качествено образование, ключови знания и компетентности на децата/учениците за бъдещата им личностна реализация и социална интеграция.

Формулировката на целите в настоящия документ следва тази, заложена в Стратегията за развитие на училището през периода 2016 – 2020 година, като се взема под внимание актуалното състояние и потребностите на човешките ресурси, както и ролята на училището като обществен фактор в системата на образователните институции в общината и региона.

За да следваме желаната от нас насока на развитие, ние си поставяме следната глобална цел за изпълнение:

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА: Осигуряване на оптимални условия за изпълнение на мисията на училището чрез утвърждаване на неговата визия и осъществяване на целите му в краткосрочен и дългосрочен план.

За изпълнението на основната цел са планирани стратегически цели в следните приоритетни области:

- ☐ Издигане на качеството на образование и планиране на мерки за повишаване резултатите от процеса на обучение и възпитание, за постигане на ДОС и поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност;
- ☐ Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;
- ☐ Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
- ☐ Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
- ☐ Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителни предучилищна и училищна възраст;
- ☐ Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание;
- ☐ Приобщаване на деца и ученици;
- ☐ Противоположение на тормоза и насилието;
- ☐ Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование;

Ще продължи целодневната организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси;

Оперативните цели произтичат от стратегическите цели и принципите на училищното образование, както и от областите на наблюдение за изградена система за управление на качеството в образователната институция.

С приоритет при изпълнение на дейностите по оперативните цели се извежда мотивацията на целия екип за постигане на общата глобална цел, обвързана с повишаване качеството на образование в ОУ „Св. Климент Охридски“.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1: Издигане на качеството на образование и мерки за повишаване резултатите от процеса на обучение и възпитание

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: Повишаване качеството и ефективността на цялостния образователен процес чрез създаване на иновативна, достъпна, здравословна, безопасна, среда, съответстваща на ДОС и съвременните технологии.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: Поддържане на единна и непротиворечива система за ефективно управление на училището като средищен образователен център.

Дейност 1: Подобряване на материално-техническата база за изграждане на училището като желана територия. Дигитализация на образователната среда

Дейност 2. Нормативно осигуряване. Разработване и утвърждаване на оптимална организация на управлението. Изграждане на система за мотивация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за повишаване квалификацията и за кариерно развитие.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: Реализация на училищни политики за обучение, възпитание и социализация на учениците, подкрепа и изява на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Дейност 1: Приемане придобиването на знания, умения и компетентности, като лична и обществена ценност и мотивиране за учене през целия живот.

Дейност 2: Предоставяне на модерно обучение, с фокус върху индивидуалния принос на ученика в придобиването на знания и овладяване на лични и социални компетентности.

Дейност 3: Организиране на различни форми на квалификация на педагогическите специалисти, за да идентифицират и се справят със случаите на риск от преждевременно напускане на училище

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции.

Дейност 1: Реализиране на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на учениците

Дейност 2: Инициативи по основни направления на възпитателната дейност.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: Формиране на национално съзнание и общочовешки ценности.

Дейност 1: Отбелязване на национални празници; познаване на българските национални символи

Дейност 2: Ангажиране на семейството и местната общественост в живота на образователната общност

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: Оптимизиране на двигателния режим, създаване на нагласа за здравословен начин на живот и мотивация за занимания със спорт и изява

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: Създаването на съвременна и атрактивно спортна база за учениците.

Дейност 1: Наличието на съвременна спортна база в училище ще създаде необходимите предпоставки за ефективен учебно – възпитателен и тренировъчен процес, както и за организиране на спортни прояви през учебната година и ваканциите.

Дейност 2: Ремонт и реконструкция на спортните съоръжения в училище е предпоставка за оптимизиране на двигателния режим и превенция срещу увеличаването на тютюнопушенето, употребата на алкохол и наркотици, и като условия за преодоляване на неблагоприятните тенденции в здравословното състояние на подрастващите, последници от недостатъчната двигателна активност.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: Мотивирането за участие в спортни дейности и създаване позитивна нагласа към спортните занимания.

Дейност 1: Разработването, финансирането и координирането в областта на спорта за учащите е предпоставка за разширяване на обхвата и оптимизиране на двигателния режим на децата, учениците, в това число децата в риск.

Дейност 2: Организиране на спортни мероприятия и участието им в тях създават значими ценности, които подпомагат развитието на знания, мотивация, уменията и готовността за полагане на лични усилия.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: Участие в училищни празници. Участия и реализиране на национални и международни програми и проекти, проекти на Европейския съюз

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: Формиране на гражданско съзнание и позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот.

Дейност 1: Изграждане на хуманна образователна среда, формираща толерантност и взаимно уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност

Дейност 2: Формиране и съхраняване на духовно – нравственото здраве на децата и приобщаване към нравствената и духовна култура.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: Развиване на умения за здравословен начин на живот, екологично съзнание и екологично поведение.

Дейност 1: Формиране на умения за здравословно хранене, лична хигиена и дисциплина.

Дейност 2: Изграждане на STEM среда в училище

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителни предучилищна и училищна възраст;

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5. Социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти и медиатор в училище при работа с родители, ученици и общественост за създаване на добро партньорство и сътрудничество

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: Повишаване резултатите от образователно-възпитателния процес чрез предоставяне на модерно обучение, с фокус върху индивидуалния принос на ученика в придобиването на знания и овладяване на лични и социални компетентности

Дейност 1: Прилагане на съвременни методи и форми в учебно възпитателната дейност, съобразени с индивидуалните особености на ученика

Дейност 2: Ранна диагностика на деца с обучителни трудности и създаване условия за интегриране в класа и групата.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: Добро сътрудничество между училище, институции и родители

Дейност 1: Работа на Екипа за обхват на учениците

Дейност 2: Осигуряване на възможност за развиване на индивидуалните способности

и интереси на децата, изява на талантлив ученици

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание;

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6: Намиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: Управление на образователния процес чрез внедряване/използване на ефективна система на обучение и учене, ориентирана към ученика.

Дейност 1: Откриване заложените и способностите на всяко дете и насърчаване на развитието и реализацията му

Дейност 2: Ранна диагностика на деца с обучителни трудности и създаване условия за интегриране им в класа и групата.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: Повишаване функционална грамотност в областта на родноезиковите и чуждоезиковите комуникационни компетентности.

Дейност 1: Прилагане на съвременни методи и форми в учебно-възпитателната дейност, съобразени с индивидуалните особености на ученика

Дейност 2: Кариерно ориентиране и консултиране

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7: Приобщаване на деца и ученици;

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 7: Целодневната организация на учебния процес като инструмент за приобщаване на деца и ученици и превенция на отпадане от училище

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: Съвместна работа с институциите по обхващане и задържане в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителни предучилищна и училищна възраст

Дейност 1. Създаване на добро сътрудничество и партньорство с родители, ученици, организации, институции

Дейност: 2. Организиране на разнообразен училищен живот – занимания по интереси, проекти, конкурси, допълнителна подкрепа, библиотечно дело, празници, конкурси и др.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: Подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на ученическо самоуправление

Дейност 1: Засилване ролята на ученическото самоуправление

Дейност 2: Актуализиране и поддържане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8: Противодействие на тормоза и насилието;

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 8: Ограничаване или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори свързани със средата в училище, допринасящи за проявата на агресия и на агресивни модели на поведение.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: Обединяване на училищната общност в координирани и последователни действия за изграждане на позитивен климат, предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

Дейност 1. Формиране у децата на нагласи и социални умения, недопускащи насилие

Дейност: 2. Дейности на училищно ниво, водещи до снижаване нивото на агресия и осигуряващи подкрепяща училищна среда.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: Предотвратяване на риска от насилие и намаляване ефекта от преживяното от ученика, и ускоряване възстановяването на нормалния ритъм на живот.

Дейност 1: Съвместна работа на училищен координационен съвет и ученически съвет за справяне с насилието. Сътрудничество с МКБПМН.

Дейност 2: Разпознаване на опасности за психическото и физическо здраве на децата.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование;

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 9. Превенция на ранното напускане и намаляване броя на отпадналите ученици. Рехабилитация.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1. Родителите и обществото – активни участници в училищния живот.

Дейност 1: Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик – ученик; ученик – учител; учител-родител. Позитивно външно партньорство.

Дейност 2: Увеличаване на разнообразието и ефективността на училищните механизми и стимули за включване в образование и обучение

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2. Осигуряване на равен достъп, подкрепа за развитие и приобщаване, подходяща образователна подкрепа за включването в образованието на рискови групи за развитие в системата на предучилищното възпитание, подготовка и училищно образование.

Дейност 1: Разработване, изпълнение и мониторинг на цялостна училищна политика за повишаване обхвата на подлежащите на обучение ученици, при ясно разпределение на отговорностите и взаимодействие между училище, родители и заинтересованите институции.

Дейност 2: Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище с оглед на ограничаване на последиците от тях.

III. АДМИНИСТРИРАНЕ И ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Постигането на стратегическите и оперативните цели за четиригодишния период е обвързано с Плана за изпълнение на дейностите, в който са посочени приблизителната стойност и източниците на финансиране.

Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес. Част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране. Те са обвързани от активната намеса на човешки фактор чрез осъществяването на меки мерки, политики и дейности.

Дейностите, които предполагат финансови средства, се осигуряват от: делегирания бюджет на училището; целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджета – кмет на община Сливен; собствени средства; средства от наеми и ренти, средства от проекти и програми, дарения

Финансирането от делегирания бюджет се определя спрямо броя на учениците за съответната учебна година, Закона за публичните финанси, чл. 4 от Наредбата за

финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- ✓ Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.
- ✓ Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- ✓ Намаляване дела на преждевременно напусналите училище чрез осигуряване на допълнително /компенсаторно/ обучение и подкрепа.
- ✓ Осигуряване на максимално безопасна училищна среда.
- ✓ Ефективна управленска дейност за утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище.
- ✓ Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- ✓ Добро взаимодействие със социалната среда, държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на подрастващите.
- ✓ Материална база и допълнително финансиране.
- ✓ Ефективна рекламна кампания

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Ориентираност към личността	Успехът на отделната личност е най-важната задача за нас.
Равен достъп и равнопоставеност	Всеки ученик, постъпил в училището има право да получи качествено образование, което съответства на потребностите, интересите и способностите му.
Отговорност	Активно и координирано участие на училищния екип, институциите на властта и гражданското общество в реализацията на стратегическите цели и постигане на значими резултати и трайни ефекти.
Гъвкавост	Осигуряване на непрекъснато действие на стратегията в условията на управленски и други социални промени и гарантиране на постоянство в усилията за изпълнението ѝ.
Единство и многообразието	Равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация в рамките на единна културно-образователна среда, гарантираща съхраняването на етническата принадлежност.
Иновативност	Усъвършенстване на технологията на обучението с алтернативни форми и методи на работа, включително и използване на електронно съдържание.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Кохерентност	Осигуряване на координираност и взаимна обвързаност на училищната дейност с всички заинтересовани страни.
Отчетност	Мониторинг и контрол на всички дейности за постигане на по-висока степен на ефективност.
Ефективност и екипна работа	Политика за динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, широко участие и сътрудничество с всички заинтересовани по въпросите на образованието
Устойчивост на резултатите	Осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
✓ Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание: ✓ Издигане равнището на родноезиковата подготовка с акцент върху функционалната грамотност, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. □ Използване на форми и методи на работа с цел: □ Диференциране на учебното съдържание и достъпното му представяне на учениците. □ Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати. □ Прилагане на нови стратегии на преподаване за издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. ✓ Реализиране на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество. □ Създаване на стимулираща и развиваща среда, която допринася за: - развиване на социални и комуникативни умения; - развиване на личностния потенциал и артистичните умения у учениците;	Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители –бивши възпитаници на училището □ Повишаване на вътрешноучилищната квалификация. □ Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. □ Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. □ Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност. □ Използване на информационните технологии (видеоматериали, интерактивни и електронни уроци в процеса на обучение по всички предмети □ Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците. □ Съвместна работа по образователни проекти. □ Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение основано на подходи и образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта в обучението: - поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподаденото учебно съдържание - използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания; - извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост; - реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване; □ Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебното съдържание □ Създаване на училищна среда, мотивираща учениците за активно участие в извънкласните форми и дейности.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- придобиване на езикова и музикална култура; - превръщане на часовете в училище в пълноценно лично време; ☐ Планиране и реализиране на извънкласни форми, стимулиращи мултиетническото взаимодействие и мултикултурното образование. ☐ Популяризиране постиженията и добрите практики на учителите и учениците.	- състезания, спортни изяви, олимпиади, изложби, срещи, посещения, екскурзии; - организиране на форуми, кръгли маси, в които да се обсъждат интереси, иновации, инициативи, самодейности; - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар; подчертаване на националната и училищна символика – знаме, герб, химн; ☐ Развиване дейността на клубовете по интереси с акцент върху заниманията със спорт и изкуства. ☐ Планиране и реализиране на извънкласни форми, стимулиращи мултиетническото взаимодействие и мултикултурното образование.
✓ Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. ✓ Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот“: ☐ Прилагане на образователен подход и иновации, подкрепящи придобиването и непрекъснатото развитие на девет ключови компетентности за учене през целия живот в един общ процес: - компетентности в областта на българския език; - умения за общуване на чужди езици; - математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите; - дигитална компетентност; - умения за учене; - социални и граждански компетентности; - инициативност и предприемчивост; - културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество; - умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот. ☐ Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот. ☐ Повишаване квалификацията на педагогическия и административния персонал. ✓ Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. ☐ Създаване на стимулираща и развиваща среда, която допринася за:	☐ Повишаване качеството на предучилищната подготовка и осигуряване на плавен преход към училищно образование. ☐ Изграждане на образователна среда, която осигурява достъп до различните форми на непрекъснато образование. ☐ Повишаване мотивацията на учителите за участие в съвременни програми за квалификация и подкрепа на кариерното им развитие. ☐ Усъвършенстване на електронните умения на училищния екип. ☐ Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОМН: „Квалификация на директори и учители“ с модули „За квалификация на педагогическия персонал“ и „За квалификация на директорите на училищата“. ☐ Обогащаване на извънкласните, извънучилищните и на другите алтернативни учебни дейности, като възможност за увеличаване на привлекателността на училището. ☐ Развиване на ученическото самоуправление: - поощряване на учениците самостоятелно да планират, проектират и осъществяват своите идеи; - осигуряване възможност за личностна изjava; - стимулиране на екипната работа, сътрудничеството и толерантността. ☐ Обособяване на информационен кът за инициативите и дейностите на ученическото самоуправление

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- развиване на социални и комуникативни умения; - развиване на личностния потенциал и артистичните умения у учениците; - придобиване на езикова и музикална култура; □ Въвеждането на елементи на ученическо самоуправление да стане традиция. □ Популяризиране постиженията и добрите практики на учителите учениците. □ Превръщане на училището в информационно пространство, желана територия за ученика. ✓ Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците □ Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности. □ Създаване на устойчиво сътрудничество с образователни институции и граждански организации за съвместна инициатива, обмяна на опит и добри практики.	□ Създаване на тематични пространства за комуникация и взаимодействие и осигуряване на достъп до тях – зони за споделяне на идеи, постижения, библиотека и т. н. □ Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. □ Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите. □ Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси. □ Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с личностното развитие. □ Усъвършенстване на заложби и дарби, даващи възможност за реализация в конкретни изяви. □ Подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа; постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им; за общуване и социализация на обучаемите.
Намаляване дела на преждевременно напусналите училище. ✓ Осигуряване на равен достъп, подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание, подготовка и училищно образование. ✓ Разработване, изпълнение и мониторинг на цялостна училищна политика за повишаване обхвата на подлежащите на обучение ученици, при ясно разпределение на отговорностите и взаимодействие между училище, родители и заинтересованите институции. ✓ Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище с оглед на ограничаване на последиците от тях. ✓ Насърчаване включването в образованието на рискови групи и осигуряване на подходяща образователна подкрепа за развитие, ефективна интеграция и социализация на всяко дете и ученик. ✓ Увеличаване на разнообразието и ефективността на училищните механизми и стимули за включване в образование и обучение.	✓ Ключови дейности за ограничаване дела на преждевременно напусналите ученици: ✚ Превенция, която цели предотвратяване причините за преждевременно напускане на училище. ✚ Интервенция, която цели създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане. ✚ Компенсирание, което има за цел да подпомогне преждевременно напусналите училище отново да се включат в образованието. ✓ Превенция на преждевременно напускане на училище □ Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношение, управление. □ Повишаване качеството на обучение като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище. □ Осигуряване на достъп до образование и придобиване на ключови компетентности за децата и учениците от уязвими етнически общности □ Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности и с девантно поведение. □ Интервенция на преждевременно напусналите училище

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
✓ Изграждане на широко публично доверие и подкрепа от родителската общност за превенция и намаляване на преждевременното напускане на училище.	□ Прилагане на образователен подход, който да подпомогне способността на децата да се справят с промените и несигурността. □ Изграждане на развиващи се училищни общности като предпоставка за намаляване преждевременното напускане на училище. □ Прилагане на мерки за ранно предупреждение спрямо деца и ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище. □ Подкрепа за личностното развитие на децата и учениците със специални образователни потребности. □ Оптимално използване заниманията по интереси като средство за повишаване удовлетвореността на децата и учениците от училищния живот и ограничаване на преждевременното напускане на училище. □ Повишаване участието и ангажираността на родителите. □ <i>Компенсирание на ефекта от преждевременното напускане на училище</i> □ Създаване на подходящи условия за реинтегриране в училище на преждевременно напусналите. □ Завърщане на преждевременно напусналите училище чрез използване на различни форми на обучение.
✓ <i>Осигуряване на максимално безопасна училищна среда чрез създаване на нагласи за социално отговорно поведение в условията на COVID - 19.</i> ✓ Опазване здравето на децата и на училищния екип в условията на продължаваща пандемична ситуация. ✓ Реализиране на набор от мерки за намаляване на здравните рискове. ✓ Осъществяване на комплекс от общи /задължителни/ и препоръчителни мерки и правила, които перманентно се актуализират. ✓ Годишният план на училището да е ориентиран изцяло към „Екипън плана“ за осигуряване на мерки за защита и предпазване от заразяване с COVID - 19. ✓ Изработване на алгоритъм за превключване към обучение в електронна среда от разстояние /ОЕСР/или при невъзможност на такова – към обучение от разстояние на хартия. ✓ Работа с родителите с оглед осигуряване на спокойна и сигурна среда – комуникация с чести	✓ <i>Мерки за ограничаване или отстраняване на риска:</i> □ Инstrukция за безопасна работа □ Осигурени условия за спазване на добра лична хигиена; □ Осигурена дезинфекция на работните места; □ Често проветряване на обекта; □ Информирание на служителите за рисковете; □ Периодични и извънредни инструктажи; □ Осигуряване на предпазни средства и дезинфектанти; □ Обозначаване на зони за движение на учениците; □ Обособяване на класни стаи за всеки от класовете; □ Тъйково преминаване в различните варианти и режими на обучение. □ Запознаване на учителите с електронните платформи и квалификация в посока „Работа в споделена среда“. □ Насочване на ученици и учители към пълноценно използване на електронните ресурси от националната електронна библиотека; електронно четими учебници и електронна комуникация във виртуалните класни стаи до отпадане мерките на извънредното положение;

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
периодични информационни блокове в определени дни от седмицата. ✓ Поддържане на добър психоклимат и намаляване на ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация. ✓ <i>Ефективна управленска дейност за утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище:</i> ✓ Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за подобратата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците ✓ Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество	□ Създаване на собствени виртуални библиотеки, актуализирането на съдържанието в тях и публикуване на интернет страницата на образователната институция. □ Стремех към предприемане на действия за обезпечаване на незабавните мерки, □ Демократизиране на управлението на училищната общност чрез включване на максимален брой учители в разработването и изпълнението на национални и училищни програми, проекти, в комисии по направления. □ Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейности. □ Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото, социалното и личностното развитие на учениците □ Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОМН □ Създаване на партньорски взаимоотношения с правителствени и неправителствени организации, □ Прилагане на ефективна система за мониторинг, контрол и охрана □ Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици и техните родители – Admin-pro. □ Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет. □ Засилен контрол по изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището. □ Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база. □ Създаване на подкрепяща среда за деца в риск и превенция на насилието и агресията в училище □ Адекватно здравно обслужване в училището (осигуряване на перманентно присъствие на компетентно медицинско лице).
✓ Осигуряване на стабилност, ред, охрана и защита на децата в училището ✓ Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището ✓ Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците	
✓ <i>Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</i>	✓ Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. ✓ Изграждане на взаимоотношения основани на моралните ценности, включени в Етичния кодекс. ✓ Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕН И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	✓ Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
➤ <i>Материална база и допълнително финансиране</i> ✓ <i>Подобряване на външната и вътрешна среда на училището</i> ☐ Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците. ☐ Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда. ☐ Естетизация на околната среда.	✓ <i>Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</i> ✓ Популяризиране на добри практики и възможности за участие в мрежи, включване на родителите и местната общност в мерки за ограничаване на безпричинните отсъствия и предотвратяване на преждевременното напускане на училище. ✓ Зачитане на отговорностите, правата и задълженията на родителите и стимулиране активното им включване за реализиране целите на стратегията чрез: - срещи и сътрудничество с класния ръководител и преподавателите в удобно за двете страни време; - осигуряване посещаемостта на ученика в училище; - участие в родителските срещи; - участие в училищното настоятелство; - консултиране по въпроси, свързани с обучението и възпитанието; - запознаване с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището; - участие в процедурата по налагане на наказание; - включване в Обществен съвет ✓ <i>Подобрения във външната среда:</i> ☐ Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка. ☐ Ремонт на физкултурния салон с помощта на проекти за подобряване на спортната база и привличане на средства за осъществяването му. ☐ Поддържане на училищния двор. ☐ Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт – поддържане на спортните съоръжения и асфалтиране на игрищата. ☐ Създаване на нови места за организиран отход и почивка и поддръжка на съществуващите. ☐ Изграждане на „Зелена класна стая“ в двора на училището. ✓ <i>Подобрения във вътрешната среда:</i> ☐ Дългосрочно планиране за подобряване интериора на работната среда ☐ Поддържане на високо ниво на технологично разгните-предоставяне на

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
☐ Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда чрез подобряване на учебната материална база. <i>✓ Изграждане и поддържане на модерна ИКТ среда за иновативен учебно-изпитателен процес.</i>	учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение. ☐ Доизграждане и модернизиране на училищната библиотека като привлекателно място в училищната среда. ☐ Изграждане на многофункционална зала. ☐ Поддържане и разширяване на системата за видеонаблюдение. ☐ Създаване и поддържане на „Зелен кът“ в класните стаи, коридорите и училищния двор. ☐ <i>✓ Поддържане на модерна ИКТ среда:</i> ☐ Създаване на благоприятна ИКТ среда за развитие, съхраняване и използване на електронно образователно съдържание. ☐ Активно участие в електронната свързаност на българските училища. ☐ Поддържане на надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност. ☐ Разширяване на училищната ИКТ база и компютърните кабинети. ☐ Изграждане на класни стаи с аудиовизуална техника с оглед по-активното прилагане на технологиите в учебния процес. ☐ Модернизиране на учебния процес чрез съчетаване на традиционните добри преподавателски практики с методически модели, разработени на основата на ИКТ. ☐ Осигуряване на материално техническа база/ кабинет/ за пълноценно участие на деца със СОП в учебния процес ☐ Работа по привличане на спонсори за подобряване на материалната база на училището.
<i>➤ Ефективна рекламна кампания</i>	<i>✓</i> Позитивиране образа на училището чрез партньорство и сътрудничество с други центрове за обучение, читалища по населени места, медии, неправителствени организации и др. <i>✓</i> Поддържане на интернет страница на училището. <i>✓</i> Активно включване на учители, родители и ученици в рекламната дейност на училището.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ:

1. Повишаване на качеството и ефективността на учебната дейност.
2. Обучение и възпитание на децата/учениците, гарантиращи успешна социализация, отговорно гражданско поведение, емоционално израстване, здраве и благополучие.
3. По-широко ангажиране на семейството и местната общественост в живота на образователната общност.
4. Провеждане на политика за подкрепа на личностното развитие на учениците и за разгръщане на техните таланти и способности.
5. Създаване на стратегия за подобряване имиджа на образователната институция, утвърждаване на облика му и прилагане на ефективни форми за комуникация с медиите и с широката общественост.
6. Развитие и управление на безопасна, поддържаща и хуманна образователна среда, в която екипната работа, взаимното уважение и общочовешките ценности са ценени и прилагани.
7. Подобряване и естетизиране на материалната база.

ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗГРАЖДАНЕ НА СИСТЕМАТА ЗА КАЧЕСТВО

- Утвърден план за изпълнение целите на стратегията;
- Актуализирани вътрешни правилници;
- Разработен и утвърден стандарт за качество на образованието;
- Разработени актуални вътрешни нормативни актове;
- Разработени и утвърдени учебни планове и програми;
- Разработена и утвърдена програма за целодневна организация;
- Изградени екипи за: подкрепа за личностно развитие на детето и ученика; изграждане на позитивен организационен климат; утвърждаване на позитивна дисциплина;
- Изградени екипи за разработване на проекти;
- Брой проведени обучения на екипите;
- Наличие на сайт на образователната институция с актуална информация;
- Разработен и актуализиран бюджет спрямо Стандарта за финансиране на институциите и Стандарта за управление на качеството. Публикувани на сайта: Бюджет на училището; Отчети по тримесечия, полугодия и календарна година

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ С. БЛАТЕЦ

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

Предвижда се актуализацията на плана да се извършва всяка учебна година. Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на Обществения съвет като орган за граждански контрол.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение Индикатор	Отговорници
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване						
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: Повишаване качеството и ефективността на цялостния образователен процес чрез създаване на иновативна, достъпна, здравословна, безопасна, среда, съответстваща на ДОС и съвременните технологии.						
Оперативна цел 1.1 Поддържане на единна и непротиворечива система за ефективно управление на училището като средищен образователен център.						
Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на цялостния процес (Годишен план, ОДУ, Етичен кодекс, планове на ЕКК и др.)	Не се изискват средства	Държавна дейност Месечна субсидия	До 15.09 на всяка година		Утвърдени планове	Директор
Разработване, актуализиране и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – училищни учебни планове, годишно и урочно планиране, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно	Делегиран бюджет	Държавна дейност Месечна субсидия	До 15.09 на всяка година		Разработени и утвърдени училищни учебни планове	Директор

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение Индикатор	Отговорници
обучение, диагностика.						
Контрол по изпълнение на ДОС.	Делегиран бюджет	Държавна дейност	2023-2028 г.		Изпълнение на ДОС	Директор; ЗДУД
Създавани възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по всички учебни предмети.	Делегиран бюджет, проекти	Държавна дейност Месечна субсидия	2023-2028 г.		Кабинети, интерактивна образователна среда	Директор
Разработване на бюджета съобразно действащата нормативна уредба.	Различно финансиране	Държавна дейност Месечна субсидия	2023-2024 г.		Бюджет на училището, отчети по тримесечия, полугодие, календарна година	Директор; Главен счетоводител
Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на учениците.	Делегиран бюджет	Месечна субсидия	2023-2024 г.		Разработени форми за проверка	Директор
Дейности за повишаване на резултатите от НВО IV и VII клас.	Делегиран бюджет	Държавна дейност Месечна субсидия	2023-2024 г.		Консултации, занимания, Проекти,	Директор
Оперативна цел 1.2 Реализация на училищни политики за обучение, възпитание и социализация на учениците, подкрепа и изява на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.						
Обогатяване и актуализиране на използваните ИКТ в процеса на обучение	Делегиран бюджет	Държавна дейност	2020-2028 г.		Мултимедии	Директор
Обновяване и оборудване на класните стаи, кабинети, коридори и фойе.	Делегиран бюджет	Месечна субсидия	До 15.09 на всяка година		Обществени ремонтни дейности	Директор

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение Индикатор	Отговорници
Оптимизиране на мрежата от извънкласни форми.		Държавна дейност	2023-2028 г.		Разнообразни извънкласни форми, обща подкрепа	Директор
Текущи ремонтни дейности.	Делегиран бюджет и други	Месечна субсидия	2023-2028 г.		Осъществени ремонти	Директор
Изградени екипи за разработване на проекти	Делегиран бюджет и други	Месечна субсидия	2023-2028 г.			
Проучване на нагласите за квалификация на персонала в училище и провеждане на ефективни обучения с доказан резултат съобразно придобити нови компетентности.	Не се изисква	Държавна дейност	2023-2024 г.		Проведени анкети в МО	Председател на ККД
Учителите от начален и прогимназиален етап да придобият компетентности за диференцирано преподаване.	Делегиран бюджет	Държавна дейност Месечна субсидия	2023-2024 г.		квалификация Брой проведени обучения на екипите	Директор; Председател на УККД
Подкрепа на млади специалисти (наставничество).	Делегиран бюджет	Месечна субсидия	2023-2024 г.		Наставничество	Директор; Главен учител
Поощряване с морални и материални награди при показан висок професионализъм.	Делегиран бюджет	Месечна субсидия	2023-2028 г.		Морални и материални награди	Директор
Материално стимулиране чрез диференцирано заплащане на труда по определени критерии.	Делегиран бюджет	Държавна дейност Месечна субсидия	2023-2028 г.		ДЗТПС	Директор
Разработване и актуализиране на електронно портфолио на учителя.	Не се изисква	Държавна дейност	2023-2024 г.		Електронно портфолио на учителя	Директор

Деятелност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение Индикатор	Отговорници
		Месечна субсидия				
Използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане умения за работа в екип.	Делегиран бюджет	Месечна субсидия	2023-2024 г.		обмяна на опит	Директор; Председател на УМКД
Обмяна на добри практики с други училища	Делегиран бюджет	Месечна субсидия	2023-2028 г.		Проведена среща	Директор; Председател на УМКД
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците						
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност						
<i>Оперативна цел 2.1 Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции.</i>						
Популяризиране на училищната дейност в официалната интернет страница на училището, социалните мрежи, местни и национални медии.	Делегиран бюджет и дарения	Месечна субсидия, дарения	2023-2028 г.		Училищен сайт, социални мрежи и медии.	Директор.
Реализиране на дейности за възпитаване в национални и общочовешки ценности. Ритуализиране на училищния живот.	Делегиран бюджет	Държавна дейност Други източници	2023-2028 г.		Брой реализирани дейности	Директор; Главен учител
<i>Оперативна цел 2.2: Формиране на национално съзнание и общочовешки ценности.</i>						
Деятелности в извънкласните форми, занимания по интереси.	Делегиран бюджет	Месечна субсидия	2023-2028 г.		-	Директор
Осъществяване на приемственост между детска градина, начален и прогимназиален етап на обучение.	Делегиран бюджет	Държавна дейност	2023-2024 г.		Осъществени дейности	Директор; ЗДУД; Главен учител

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение Индикатор	Отговорници
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности						
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: Оптимизиране на двигателния режим, създаване на нагласа за здравословен начин на живот и мотивация за занимания със спорт и изява						
<i>Оперативна цел 3.1 Създаването на съвременна и атрактивно спортна база за учениците:</i>						
Поддържане на „Площадка за обучение по безопасност на движението по пътищата“	Национален проект	Месечна субсидия	2023-2024 г.		Учебни площадки по БДП	Директор
Ремонт на физкултурния салон и поддържане на спортни съоръжения за различни видове спорт.	Делегиран бюджет и финансиран от общината.	Чужди източници, участие в програми	2023-2028 г.		Ремонт	Директор
<i>Оперативна цел 3.2 Мотивирането за участие в спортни дейности и създаване позитивна нагласа към спортните занимания.</i>						
Провеждане на спортен училищен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет	Месечна субсидия	Спортен календар на училището		Спортни състезания	Директор
Участие в общински, регионални, национални и международни конкурси и състезания.	Делегиран бюджет	Месечна субсидия, други източници	2023-2024 г.		Участие на учениците	Директор; ЗДУД; Гл. учител
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование						
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: Участие в училищни празници. Участия и реализиране на национални и международни програми и проекти, проекти на Европейския съюз						
<i>Оперативна цел 4.1 Формиране на гражданско съзнание и позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот.</i>						
Създаване на условия за участие в национални, европейски и международни програми и проекти.	Смесено финансиране	Месечна субсидия	2023-2024		Ресурси, помещения, обучения, техника	Директор; ЗДУД
Отбелязване на тържествени събития и ритуали от училищния празничен календар. Утвърждаване на традициите чрез съвместни	Смесено финансиране	Месечна субсидия, Чужди източници	2023-2024		Съвместни изяви	ЗДУД; Главен учител

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение Индикатор	Отговорници
тематични изяви с читалищата в селата.						
Оперативна цел 4.2 Развиване на умения за здравословен начин на живот, екологично съзнание и екологично поведение.						
Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословния начин на живот.	Делегиран бюджет	Месечна субсидия	2023-2024г.		Здравни беседи, дискусии, обучения, състезания	Директор; Главен учител
Създаване на STEM среда в училище.	Делегиран бюджет	Европейски програми	2023-2024г.			Директор
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна, предучилищна и училищна възраст						
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5. Социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти и медиатор в училище при работа с родители, ученици и общественост за създаване на добро партньорство и сътрудничество						
Оперативна цел 5.1 Повишаване резултатите от образователно-възпитателния процес чрез предоставяне на модерно обучение, с фокус върху индивидуалния принос на ученика в придобиването на знания и овладяване на лични и социални компетентности						
Осъществяване на приемственост между детска градина, начален и прогимназиален етап на обучение.	Делегиран бюджет	Месечна субсидия	2023-2024 г.		Осъществени дейности	Директор; ЗДУД; Гл. учител
Извършване на дейности по превенция на ранното напускане	Делегиран бюджет	Месечна субсидия	2023-2024 г.		Процент напуснали	Директор
Наставничество между ученици.	Не се изисква		2023-2024 г.		Осъществени дейности	Главен учител
Оперативна цел 5.2 Добро сътрудничество между училище, институции и родители						
Организиране на форуми за изява на учениците.	Делегиран бюджет	Различни източници	2023-2028 г.		Изяви на учениците	ЗДУД; Главен учител
Придържане на училищните общности в процеса на вземане на управленски решения.	Делегиран бюджет	Месечна субсидия Други източници	2023-2028 г.		Участие на родителите в живота на училището	Директор; ЗДУД

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение Индикатор	Отговорници
Участие в общински, регионални, национални и международни конкурси и състезания.	Делегиран бюджет		2023-2024 г.		Участие на учениците	Директор; ЗДУД; Главен учител
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6. Намиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.						
<i>Оперативна цел 6.1 Управление на образователния процес чрез внедряване/използване на ефективна система на обучение и учене, ориентирана към ученика.</i>						
Обмяна на добри практики с други училища	Делегиран бюджет	Държавна дейност	2023-2028 г.		Проведена среща	Директор; Председател на УМКД
Превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях.	Делегиран бюджет	Държавна дейност	2023-2024 г.		Диагностика, специалисти	Директор
Създаване на добри условия за работа в Специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование за интегриране на ученици със СОП.	Делегиран бюджет	Месечна субсидия	2023-2024 г.		Изградени екипи за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика;	Директор; ЗДУД
Повишаване на качеството на образование и обучение за деца със специални образователни потребности.	Делегиран бюджет	Месечна субсидия	2023-2028 г.		Ресурсен учител; логопед; психолог; екипи, специализиран кабинет	Директор; ЗДУД
<i>Оперативна цел 6.2 Повишаване функционална грамотност в областта на родноязыковите и чуждозязыковите комуникационни компетентности.</i>						
Предприемане на мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин.	Делегиран бюджет; други източници	Месечна субсидия	2023-2028 г.		Консултиране; допълнително обучение	Директор
Превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях.	Делегиран бюджет	Месечна субсидия	2023-2024 г.		Диагностика; специалисти	Директор
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици						

Деятелност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение Индикатор	Отговорници
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 7: Целодневната организация на учебния процес като инструмент за приобщаване на деца и ученици и превенция на отпадане от училище						
<i>Оперативна цел 7.1 Съвместна работа с институциите по обхващане и задържане в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителни предучилищна и училищна възраст</i>						
Планиране и реализиране на дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения.	Делегиран бюджет	Месечна субсидия	2023-2024 г.		Допълнително обучение; консултации, проекти; състезания и други	Директор; ЗДУД
Организиране на допълнителни обучения по време на лятната ваканция	Делегиран бюджет	Месечна субсидия	2023-2028 г.		Проведено допълнително обучение	Директор
Оперативна цел 7.2 : Подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на ученическо самоуправление						
Утвърждаване на форми за ученическо самоуправление.	Делегиран бюджет	Месечна субсидия	2023-2028 г.		Ученически съвет	Директор; Главен учител
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието						
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 8. Ограничаване или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори свързани със средата в училище, допринасящи за проявата на агресия и на агресивни модели на поведение.						
<i>Оперативна цел 8.1 Обединяване на училищната общност в координирани и последователни действия за изграждане на позитивен климат, предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.</i>						
Училището да повиши ангажираността на родителите от I клас по отношение на спазването на вътрешния ред.	Делегиран бюджет	Месечна субсидия	2023-2024 г.		Участие на родителите в живота на първокласниците	Директор; ЗДУД; Главен учител
<i>Оперативна цел 8.2 Предотвратяване на риска от насилие и намаляване ефекта от преживяното от ученика, и ускоряване възстановяването на нормалния ритъм на живот.</i>						

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение Индикатор	Отговорници
□ Създаване на подкрепяща среда за деца в риск и превенция на насилието и агресията в училище	Делегиран бюджет	Месечна субсидия	2023-2028 г.		Брой проведени дейности	Директор
Реализиране на дейности за превенция на насилието, агресията и тормоза.	Делегиран бюджет	Месечна субсидия	2023-2028 г.		-	П-л на комисията за противодействие на тормоза
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 9. Превенция на ранното напускане и намаляване броя на отпадналите ученици. Реинтеграция.						
Оперативна цел 9.1 Родителите и обществото – активни участници в училищния живот.						
Извършване на дейности по превенция на ранното напускане.	Делегиран бюджет	Месечна субсидия	2023-2028 г.		Процент напуснали	Директор
Разработване, изпълнение и мониторинг на цялостна училищна политика за повишаване обхвата на подлежащите на обучение ученици, при ясно разпределение на отговорностите и взаимодействие между училище, родители и заинтересованите институции.	Делегиран бюджет	Месечна субсидия	2023-2028 г.		Училищни политики	
Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище с оглед на ограничаване на последиците от тях.	Делегиран бюджет	Месечна субсидия	2023-2028 г.		Училищни политики	
Насърчаване включването в образованието на рискови групи и осигуряване на подходяща образователна подкрепа за развитие,	Делегиран бюджет	Месечна субсидия	2023-2028 г.		Училищни политики	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение Индикатор	Отговорници
ефективна интеграция и социализация на всяко дете и ученик						
Предприемане на мерки за социализиране на ученици, за които българския език не е майчин.	Делегиран бюджет	Месечна субсидия	2023-2028 г.		Консултиране; допълнително обучение	Директор
<i>Оперативна цел 9.2 Осигуряване на равен достъп, подкрепа за развитие и приобщаване, подходяща образователна подкрепа за включването в образованието на рискови групи за развитие в системата на предучилищното възпитание, подготовка и училищно образование.</i>						
Провеждане на разяснителни кампании (игнорирани родителски срещи за механизма за осигурен достъп до училищните документи, техните права и задължения спрямо ЗПУО и Стандартите.	Делегиран бюджет		2023-2024 г.		Родителски срещи	Директор; ЗДУД
Дейности за повишаване ангажираността на родителите от I клас по отношение на спазването на вътрешния ред.	Делегиран бюджет		2023-2024 г.		Участие на родителите в живота на първокласниците	Директор; ЗДУД; Главен учител
Увеличаване на разнообразието и ефективността на училищните механизми и стимули за включване в образование и обучение.	Делегиран бюджет	месечна субсидия	2023-2028 г.		Училищни механизми	
Продължаване на работата по програми и проекти „Училищен плод“, „Без свободен час“, „Училищно мляко“, проект „Равен достъп до училищно образование“ и други	Европейски програми Делегиран бюджет		2023-2024 г.		Работа по програми и проекти	Директор

ПРОГРАМНА СИСТЕМА НА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА В ПДГ „ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО “С. ДРАГОДАНОВО КЪМ ОУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ” – С. БЛАТЕЦ ЧАСТ ОТ НАСТОЯЩАТА СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Съгласно чл.70, ал.1 от Закона за предучилищното образование процесът на предучилищното обучение е подчинен на прилагане на програмна система, като част от стратегията за развитие на учебното заведение, което извършва задължителна предучилищна подготовка, която е в съответствие с изискванията на Държавния образователен стандарт. Програмната система е цялостна концепция за развитието на децата с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел.

Програмната система е неотменна част от стратегията за развитие на ОУ „Св. Климент Охридски“ - с. Блатец за периода 2023/2024 – 2027/2028 учебни години и реализира поставените цели при осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености на детето и гарантираща цялостното му развитие, както и възможности за опазване на психическото и физическото му здраве (чл.29 от Наредба 5/03.06.2016).

Цели на Програмната система

1. Създаване на условия за качествено предучилищно образование и подготовка на детето за училище - социална, познавателна и специална.
2. Прилагане на образователни модели съобразно Европейските ключови компетентности за подобряване на образователните постижения на децата.

Принципи:

1. Детето е център и субект на педагогическото взаимодействие.
2. Детето е различно, уникално и неповторимо.
3. Детето се развива във взаимоотношенията „дете-възрастен“ и „дете-дете“.
4. Възрастните се отнасят с уважение към личността на детето и подкрепят неговата индивидуалност.
5. Осигуряване на условия за равен старт на всички деца, базиран на възрастта и индивидуалните темпове за развитие.
6. Уважение към различните етноси и култура.
7. Интегриране на образователното съдържание по всички образователни направления.
8. Педагогическо взаимодействие насочено към: придобиване на съвкупност от компетентности, знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование; утвърждаване на доброжелателно и самоуверено поведение на детето при общуването му с връстници и възрастни.
9. Осигуряване на ефективно сътрудничество с родителите в процеса на възпитание, социализация и обучение на децата.

1. ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1. ПОДХОДИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1.1 Игров подход - „Предучилищното образование се осъществява при осигурена среда за учене чрез игра“ и чл. 3 от Наредба 5/03.06.2016

1.2 Ситуационен подход: цялостната организация на престоя в детската градина да е ситуационна – да се създават специално организирани ситуации и да се използват

непреднамерено възникващите, за да се постави всяко дете в благоприятна позиция, осигуряваща неговото емоционално и интелектуално благополучие.

1.3 Комуникативно - експресивен и креативен подход: подпомага се индивидуалната експресивност на детето. Акцентира се върху креативните прояви в играта, общуването, познанието. Развиват се комуникативни умения, умения за самопредставяне и умения за сътрудничество с другите- в малки групи и в екип.

1.4 Личностно - хуманен подход: детето придобива културни компетенции чрез водещата игрова дейност. Личностният опит е в основата на субективния опит – детската градина осъзнава и систематизира стихийния опит на детето. Утвърждава индивидуалността на детето чрез стабилност, присъединяване и приемане, самоуважение и толерантност.

1.5 Рефлексивен и ценностно - ориентиран подход: ученето интегрира всички процеси на взаимодействие, които развиват детската индивидуалност с цел, стимулиране на представи, умения и компетенции.

2. ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

2.1 Основни форми

Наредба 5 от 03.06.2016 г. за Предучилищното образование определя основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Основната форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича обикновено под формата на игра. Педагогическата ситуация се организира само през учебно време и осигурява постигане на компетенции, определени от Държавен образователен стандарт за предучилищното образование. Педагогическите ситуации са по следните ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ:

- Български език и литература - съдържанието на образователното направление е структурирано в шест образователни ядра: *Свързана реч, Речник, Граматически правилна реч, Звукова култура, Възприемане на литературно произведение и Пресъздаване на литературно произведение.*

- Математика - съдържанието на образователното направление е систематизирано в пет образователни ядра: *Количествени отношения, Измерване, Пространствени отношения, Времени отношения и Равнинни фигури.*

- Околен свят - съдържанието на образователното направление е структурирано в четири образователни ядра: *Самоутвърждаване и общуване с околните, Социална и здравословна среда, Светът на природата и неговото опазване и Културни и национални ценности.*

- Изобразително изкуство - три образователни ядра развиват изобразителните умения на децата: *Художествено възприемане, Изобразителни материали и техники и Изобразително творчество.*

- Музика – обемът на съдържанието по образователното направление е систематизирано четири образователни ядра: *Възприемане, Възпроизвеждане, Музика и игра и Елементи на музикалната изразителност.*

- Конструирание и технологии - основните образователни ядра са четири: *Конструирание и моделиране, Обработване на материали, съединяване и свързване, Грижи и инициативност и Техника.*

- Физическа култура – образователните ядра са четири: *Естествено- приложно двигателна дейност, Спортно – подготвителна двигателна дейност, Физическа дееспособност и Игрова двигателна дейност.*

Педагогическата ситуация е основна комплексна единица в процеса на възпитание и подготовката на децата. Продължителността ѝ е от 20-30 минути в трета и четвърта група.

2.2 Допълнителни форми

- Утринна гимнастика;
- Игри на открито;
- Разходки;
- Празници и развлечения;
- Отбелязване на рождени дни;

Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се провеждат извън времето на педагогическите ситуации.

II. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Предучилищното образование се организира в учебни години. Учебната година в предучилищното образование започва на 15.09 и завършва на 31.05 в следваща календарна година.

Учебното време се организира в учебни седмици (36) и учебни дни.

Учебната седмица е с продължителност пет учебни дни и съвпада с работната седмица.

В Подготвителна група „Щастливо детство“ към ОУ „Св. Климент Охридски“ - с. Блатец организацията е полудневна. Началният час на сутрешния прием и крайният час на изпращането на децата е определен с Правилника за вътрешния ред на училището. В учебно време се редуват основни допълнителни форми, а в неучебно - само допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

Разпределение на формите за педагогическо взаимодействие

Минималният общ седмичен брой на педагогическите ситуации за постигане на компетентности по чл.28, ал.2 от Наредба 5/03.06.2016 за Предучилищно образование е:

Образователно направление	Втора група	Трета група	Четвърта група
Български език и литература	2	2	3
Математика	1	2	3
Околен свят	2	2	2
Изобразително изкуство	2	2	2
Музика	2	2	2
Конструирание и технологии	1	2	2
Физическа култура	3	3	3
Общ брой	13	15	17

Съобразно спецификата и условията на подготвителната група и културните особености на общността, приоритет в работата на подготвителната група е езиковата култура на децата. В резултат на това, хорариумът е:

Образователно направление	Втора група	Трета група	Четвърта група
Български език и литература	2+2	2 + 2	3 + 2
Математика	1	2	3
Околен свят	2	2	2
Изобразително изкуство	2	2	2
Музика	2	2	2
Конструиране и технологии	1	2	2
Физическа култура	3	3	3
Общ брой	13+2	15 + 2	17 + 2

ОСНОВНИ ФОРМИ ПРИ ПОЛУДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ:

Втора подготвителна възрастова група – 13 педагогически ситуации + 2 педагогически ситуации по основно направление БЕЛ за деца, чиито майчин език е различен от българския, с които се надвишава минималния общ брой на педагогическите ситуации.

Трета подготвителна възрастова група - 15 педагогически ситуации + 2 педагогически ситуации по основно направление БЕЛ за деца, чиито майчин език е различен от българския, с които се надвишава минималния общ брой на педагогическите ситуации.

Четвърта подготвителна възрастова група - 17 педагогически ситуации + 2 педагогически ситуации по основно направление БЕЛ за деца, чиито майчин език е различен от българския, с които се надвишава минималния общ брой на педагогическите ситуации.

ДНЕВЕН РЕЖИМ – втора възрастова група:

№	Час на провеждане:	Дейност:
1	7:30 - 8:15	ДФПВ - прием
2	8:15 - 8:50	ДФПВ - закуска
3	9:00 – 9:20	ОФПВ
4	9:30 – 9:50	ОФПВ
5	10:10 – 10:20	ДФПВ – втора закуска

6	10:30 - 10:50	ОФПВ
7	11:00 - 12:30	ДФПВ - дейност по избор
8	12:30 - 13:30	ДФПВ - изпращане на деца

ДНЕВЕН РЕЖИМ – трета и четвърта /смесена/ възрастова група:

№	Час на провеждане:	Дейност:
1	7:30 - 8:20	ДФПВ - прием
2	8:20 - 9:00	ДФПВ - закуска
3	9:00 – 9:25	ОФПВ
4	9:35 – 10:00	ОФПВ
5	10:10 – 10:20	ДФПВ – втора закуска
6	10:30 - 10:55	ОФПВ
7	11:05 - 11:30	ОФПВ
8	11:40 - 13:30	ДФПВ - дейност по избор и изпращане на деца

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ГРУПИТЕ

1. Тематично разпределение за втора и смесена /трета и четвърта/ подготвителни групи

IV. МЕХАНИЗЪМ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Сътрудничеството между учител - родители се осъществява при условия и по ред, определени с Правилника за дейността на училището, чрез:

1. Конкретни практики и опит за печелене на широка обществена подкрепа на детската градина като институция.
2. Индивидуални консултации и родителски срещи.
3. Привличане на родителите в процеса на предучилищното възпитание.

Цели за съвместно сътрудничество между учител - родители:

- Повишаване доверието в образователната система
- Създаване на условия за ранно детско развитие и подготовка на децата за училище
- Активно участие на родителите за успешна адаптация и социализация на детето
- Разбиране, подкрепа и споделена отговорност между детската градина и семейството за формиране на положително отношение към училището и мотивация за учене.
- Съвместна работа за възприемане на ученето като ценност.

Взаимодействието, основано на взаимно доверие и сътрудничество между родителите и учителя, има съществено значение за адаптацията и постиженията на детето в образователния процес.

Ползите по включването на родителите имат тристранен характер:

- За детето, защото чувства подкрепата и съпричастността на родителя към това, което е важно за него;
- За родителя, който може да види детето си в различна от ежедневието ситуация;
- За учителя, който по успешно ще постигне целите по социализация, възпитание и обучение на детето чувствайки се подкрепен от родителите;

Други форми за комуникация между родители и учител:

- Информация, която се публикува на информационно табло и е свързана с дейности в групата.

Родителите дължат почит и уважение на педагогическите специалисти, които от своя страна зачитат правата и достойнствата на родителите като участници и партньори в системата на предучилищното образование.

Родителите имат права и задължения съгласно Глава X, чл.209 и чл.210 на ЗПУО.

Приоритет на сътрудничеството са **отговорното участие** на семейството в стимулиране постиженията на децата и **позитивното семейно възпитание**. То предполага родителите да развиват способностите на детето чрез признание, ориентиране в света и определяне на рамките, в които то се чувства сигурно и може да се развива в пълна степен.

Работата в сътрудничество между родители и учител е основа, върху която се създават конкретни практики и опит за печелене на широка обществена подкрепа на училището - като институция и подготвителната група в частност.

Детската градина и респективно - подготвителната група са първото звено в образователната система, имаща фундаментално значение за социалното и личностно развитие на детето. Активните взаимодействия с различни институции и организации би повишило качеството на изпълняваните дейности и постигнатите резултати в предучилищното образование.

Стратегията се актуализира ежегодно съобразно изискванията на новите реалности.

Настоящата стратегия и план за действие с финансиране към нея са приети на заседание на Педагогически съвет Протокол № РД-07-10/14.09.2023 г. и утвърден със заповед №РД-09-07/15.09.2023 г. на директора на училището.